

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК «КМТ»)

Комплект оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ОД.06 Иностранный язык (английский)
(в форме дифференцированного зачета)

для профессий:

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

35.01.25 Станочник деревообрабатывающих станков

Рассмотрен
на заседании цикловой методической
комиссии филологических дисциплин

Утвержден приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»
от «30» июня 2023 г. №663

Протокол от «27» июня 2023 г. №10
Председатель А.А. Кармазина/

Комплект оценочных средств предназначен для проверки и закрепления теоретических знаний, практических навыков и умений по программе учебной дисциплины ОД.06 Иностранный язык. Составлен в соответствии с учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины ОД.06 Иностранный язык по специальностям среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г. регистрационный № 24480, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Английский язык, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» протокол от 21 июля 2015г. №3; Рабочей программы по учебной дисциплине ОД.06 Иностранный язык.

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «КМТ»

Разработчики:

Мильченко Е.О., преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

Орлова Э.А., преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

Рецензенты:

к.ф.н. доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО КГУФКСТ Шарикова Э.Н.

к.ф.н. доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО КГУФКСТ Осадчая В.П.

Содержание

1. Паспорт комплекса оценочных средств	4
2. Комплекты вариантов оценочных средств	8
2.1 Вопросы к дифференцированному зачету	8
2.2 Задания для текущего контроля успеваемости	9
2.3 Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации	20
2.4 Темы ролевых игр	28
2.5 Темы индивидуальных проектов	29
2.6 Темы презентаций	30

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Назначение комплекса оценочных средств

Комплекс оценочных средств (далее по тексту КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся при освоении программы учебной дисциплины «Иностранный язык».

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

КОС разработан на основании:

- рабочей программы учебной дисциплины ОД.63 Иностранный язык, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г. регистрационный № 24480, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» протокол от 21 июля 2015г. №3; письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 с уточнениями ФГАУ «ФИРО» (протокол от 25 мая 2017 г. №3), для специальностей технического профиля.

- примерной программы Общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» (авторы А.А.Коржакова, Г.В.Лаврик, ФГАУ «ФИРО», 2015 г).

- положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ КК «КМТ»;

- учебных планов ГБПОУ КК «КМТ» по специальностям среднего профессионального образования

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов.

1.2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

1.2.1. Умения и знания

В результате обучения дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных: текстов профессиональной направленности.

1.2.2. Коды наименований элементов (умений и знаний)

Умения:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знания:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных: текстов профессиональной направленности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания (коды))	Основные показатели оценки результатов
Умения	
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и	Умение самостоятельно совершенствовать устную и

письменную речь, пополнять словарный запас.	письменную речь, пополнять словарный запас.
<u>Знания</u>	
З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных: текстов профессиональной направленности.	Иметь лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных: текстов профессиональной направленности.

1.2.3. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Устный опрос	устные вопросы обучающимся по содержанию изученного материала с целью выявления качества и полноты его усвоения (индивидуальный, фронтальный, уплотненный)
2	Контрольная работа	промежуточный этап контроля за обучаемыми с целью выявления уровня остаточных знаний.
3	Творческое задание (эссе, кроссворды)	частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.
4	Ролевая игра	интерактивный метод, который позволяет обучаться на собственном опыте, путем специально организованного и регулируемого “проживания” жизненной и профессиональной ситуации.
5	Индивидуальный проект	соответствующим образом оформленный доклад на определенную тему, включающий обзор привлеченных источников информации и мультимедийную презентацию, подлежащую защите.
6	Презентация	эффективный приём развития и совершенствования умений монологического высказывания. Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, целесообразно готовить в программе MS

		PowerPoint.
7	Практическое занятие	целенаправленная форма организации педагогического процесса, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки.

1.2.4. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Устный опрос	Контрольная работа	Творческое задание	Ролевая игра	Индивид. проект	Презентация	Практические занятия	Другое
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	+	+	+	+	+	+	+	
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	+	+	+	+	+	+	+	
З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных: текстов профессиональной направленности.	+	+	+	+	+	+	+	
<i>Промежуточная аттестация (по учебному плану)</i>								

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог

86 - 100	5	отлично
70 - 85	4	хорошо
50 - 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

2. КОМПЛЕКТЫ ВАРИАНТОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Вопросы к дифференцированному зачету

1. Представление себя/About myself.
2. Множественное число имен существительных.
3. Спряжение глагола to be.
4. Местоимения в английском языке.
5. Простое настоящее время.
6. Простое прошедшее время.
7. Простое будущее время.
8. My friend.
9. My family.
10. Общий вопрос в английском языке.
11. Специальные вопросы в английском языке.
12. My flat.
13. Вопрос к подлежащему в английском языке.
14. Альтернативный и разделительный вопросы.
15. «Стандартный» английский.
16. Глагол to have в английском языке.
17. Глагол to do в английском языке.
18. Правильные и неправильные глаголы.
19. Модальные глаголы.
20. оборот to be going to.
21. обороты there is \ there are.
22. Времена группы Perfect.
23. My day
24. My day off
25. Однокоренные слова.
26. Английская система мер и веса.
27. My city
28. Great Britain
29. London.
30. Moscow.
31. Времена группы Continuous.
32. Shopping
33. Meals.
34. Sports.

35. My future profession
36. Ecology.
37. Travelling
38. The greatest Russian scientists.
39. Порядок слов в английском предложении.
40. Great Victory Day
41. Имя числительное.
42. My college
43. The role of computers
44. The greatest inventions
45. The world famous museums.

2.2. Задания для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль знаний осуществляется в форме письменных заданий № 1-4, а промежуточный контроль - в форме дифференцированного зачета.

Материал заданий соответствует грамматическим и лексическим темам программы учебной дисциплины ОУД 03 Иностранный язык.

Задания выполняются обучающимися на последнем семестровом занятии (1,2,3,4 семестры). На выполнение задания отводится 45 минут.

Внутри каждого задания 5 упражнений, каждое из которых оценивается от 0 до 20 баллов. После выполнения обучающимися задания, баллы складываются и сверяются со шкалой оценивания (с.8).

Задание № 1

Текст

My name is Nick Brown. I live in a small town near London. I'm 11. I'm a schoolboy. Our family is large. We are six: my mother, my father, my younger sister, my two elder brothers and me. My sister Mary is two years old. She is pretty.

My brothers John and Mike are students. They study at Oxford University. They study Economics. My father is a businessman. He has a small computer firm.

My mother is a housewife and her hobby is cooking. We all like her chocolate cakes.

My grandparents live at the seaside. We usually spend our summer-holidays with them. As for me, I like to play football and computer games and to go for a walk with my dog Spike. In future I want to become a lawyer.

Вариант 1

1.Прочитайте текст. Составьте 5 вопросов (любого типа) к тексту.

2.Напишите данные предложения во множественном числе:

- 1) This is a red car.

- 2) This is a white mouse.
- 3) That is a big dog.
- 4) That is a young woman.

3. Напишите отрицания к следующим предложениям:

- 1) Our family is large.
- 2) We have a black cat.
- 3) They go to the seaside for the weekend.

4. Вставьте в предложения необходимые формы глаголов to be, to have:

- 1) My son... a student.
- 2) John... a large family.
- 3) His daughter... a little girl.
- 4) My parents... three children.

5. Вставьте необходимые формы личных и притяжательных местоимений:

- 1) Are... a student?
- 2) ... is his aunt.
- 3) I have a cat. ... cat is nice.

Вариант 2

1. Прочитайте текст. Составьте 5 вопросов (любого типа) к тексту.

2. Напишите данные предложения во множественном числе:

- 1) This is my friend.
- 2) This is a nice woman.
- 3) That is my bike.
- 4) That is a thick book.

3. Напишите отрицания к следующим предложениям:

- 1) We are Russian students.
- 2) She has two brothers.
- 3) My friends live in Moscow.

4. Вставьте в предложения необходимые формы глаголов to be, to have:

- 1) His name... John.
- 2) I... Russian. I... from Moscow.
- 3) They... many books at home.
- 4) My friend... a nice flat.

5. Вставьте необходимые формы личных и притяжательных местоимений:

- 1) ... is a young man.
- 2) Are... in England?
- 3) He has a sister. ... hair is blond.

Вариант 3

1. Прочитайте текст. Составьте 5 вопросов (любого типа) к тексту.

2. Напишите данные предложения во множественном числе:

- 1) This is a student.
- 2) This is my child.
- 3) That is a red lamp.
- 4) That is a thin notebook.

3. Напишите отрицания к следующим предложениям:

- 1) John is a doctor.
- 2) He has a lot of problems.
- 3) We meet our friends at the cinema.

4. Вставьте в предложения необходимые формы глаголов to be, to have:

- 1) My friends...engineers.
- 2) I...many questions.
- 3) She...a housewife.
- 4) His friend...a good computer.

5. Вставьте необходимые формы личных и притяжательных местоимений:

- 1) ...is a table.
- 2) Are...from France?
- 3) Mr. and Mrs. Brown have two children. Both...children are boys.

Вариант 4

1. Прочитайте текст. Составьте 5 вопросов (любого типа) к тексту.

2. Напишите данные предложения во множественном числе:

- 1) This is a brown bag.
- 2) This is a tall man.
- 3) That is a good doctor.
- 4) That is an English boy.

3. Напишите отрицания к следующим предложениям:

- 1) They are our relatives.
- 2) The policeman helps people.
- 3) The girl has curly hair.

4. Вставьте в предложения необходимые формы глаголов to be, to have:

- 1) They...my friends.
- 2) Our father...a new car.
- 3) ...he a student?
- 4) My grandparents...a big dog.

5. Вставьте необходимые формы личных и притяжательных местоимений:

- 1) ...is a pretty girl.
- 2) Are...a businessman?
- 3) We have a family. ...family is large.

Задание № 2

Текст

SUPERMARKETS

Supermarkets are the markets that sell all kinds of fresh foods, packaged foods, and supplies for keeping house (e.g. paper goods, cleaning agents). Everything is self-service, with the possible exception of the meat department, where you may ask for help, for instance, in getting a special cut of meat.

Small General Markets like the supermarkets in every way except in size and, in some instances, prices. They tend to be more centrally located.

Convenience Stores – as the names implies, these stores are usually conveniently located and open long hours. One can buy basic grocery items (milk, bread, etc.) when other stores are closed.

Gourmet and Speciality Shops – these refer to shops selling foods that are somewhat out of ordinary and not customarily found in supermarkets – fancy confection, coffees, teas, jams, cheeses and the like, often imported.

Вариант 1

1.Переведите текст устно. Составьте 4 специальных вопроса к тексту.

2.Поставьте глагол в Present Simple или в Future Simple:

- 1) I (to read) an interesting book.
- 2) You (to catch) the train if you (to hurry).

3.Вставьте предлоги где необходимо:

Mrs. Smith likes to go...shopping...Saturdays. Usually she goes...some food shops...some food. Then she comes...home and prepares a good dinner...her family. After dinner they like to spend time together...home speaking...their plans...for the next week.

4.Поставьте глагол во времена Continuous или Simple:

- 1) You (to go) to bed now? No, I never (to go) to bed so early.
- 2) We (to ask) the way to the shopping center when saw it ourselves.
- 3) Children (to answer) the questions that the teacher asked them.

5.Переведите следующие предложения на английский язык:

- a. Я не люблю ходить в супермаркеты.

- b. Мы собираемся за покупками завтра вечером.
- c. В супермаркете Ник обычно покупает чай, молоко и фрукты.

Вариант 2

1. Переведите текст устно. Составьте 4 специальных вопроса к тексту.

2. Поставьте глагол в Present Simple или в Future Simple:

- 1) We (to spend) next weekend in the country.
- 2) If you (to come) at five o'clock we (to see) an interesting film on TV.

3. Вставьте предлоги где необходимо:

One day...the evening John went...a walk and took his dog...him. He wanted to go...the street. But when they went... of the house his dog pulled him...the park...the other side. So they had to go...the traffic-lights and cross the street.

4. Поставьте глагол во времена Continuous или Simple:

- 1) Tomorrow we (to have) a party. What dress you (to wear)?
- 2) I (to see) you yesterday in the shop – you (to try on) a dress.
- 3) He (to tell) us about his trip when he (to come).

5. Переведите следующие предложения на английский язык:

- 1. Извините, Вы не подскажете, как добраться до ближайшего супермаркета.
- 2. Он собирался купить пиццу в магазине.
- 3. Мы ждем конца урока, чтобы пойти с мамой за покупками.

Вариант 3

1. Переведите текст устно. Составьте 4 специальных вопроса к тексту.

2. Поставьте глагол в Present Simple или в Future Simple:

- 1) We (to walk) if there (to be) no bus.
- 2) Usually we (to have) dinner at home.

3. Вставьте предлоги, где необходимо:

There is a new supermarket...my house. It is always full...people looking...different things. I often go...there to buy some food. I can buy everything I need...this shop, but usually I go there...a loaf...bread and a bottle...milk. ...sometimes I choose some fruits and vegetables.

4. Поставьте глагол во времена Continuous или Simple:

- 1. When I (to walk) in the park yesterday I (to see) a small dog who (to lie) under a tree and (to look) at me.
- 2. She (to want) to buy a new dress for the party.
- 3. John never (to do) such things in his youth.

5. Переведите следующие предложения на английский язык:

Будьте осторожны при переходе через улицу.
Аня выбирает новое платье. Сегодня она идет в театр.
Вы планируете купить новый автомобиль?

Вариант 4

1. Переведите текст устно. Составьте 4 специальных вопроса к тексту.

2. Поставьте глагол в Present Simple или в Future Simple:

- 1) If you (to look through) today's paper you (to see) your picture there.
- 2) Next summer I (to buy) a new car.

3. Вставьте предлоги, где необходимо:

There are a lot...beautiful places...our town: parks, theatres, cinemas, churches etc. Some...them are not far...my house. There is a river...three bridges...it. ...both sides...the river there are a lot...trees.

4. Поставьте глагол во времена Continuous или Simple:

1. What you (to do) when I rang you up yesterday? – I (to draw) pictures for my little daughter.
2. You always (to get up) so late?
3. I (to be going) to spend my weekend in the country.

5. Переведите следующие предложения на английский язык:

1. Вы собираетесь пойти за продуктами послезавтра?
2. Мы шли за покупками в супермаркет, когда встретили друзей.
3. Мы обсуждаем наши планы на вечер.

Задание №3

1 вариант

1. Переведите следующий диалог на русский язык:

-Where do you live?

-5, Tverskaya street, flat 11.

- Have you got a flat there? How do you like your new flat?

- It's very comfortable. Our flat is on the third floor and it faces the fine garden with beautiful trees and lots of flowers.

- Have you bought new furniture?

- In fact we bought quite a lot of furniture: a sofa, two bookcases, six chairs and a big new bed.

- Is it far from the center?

- Rather. It takes me 40 minutes to get to the center by the underground.

2. Напишите отрицание и задайте вопросы к данному предложению.

Напишите это предложение в Past Simple, Future Simple.

My relatives live in Canada.

3. Выберите правильную форму глагола:

- 1) There...ten pens on the table.
a) is b) are c) was
- 2) There...a cat under the table.
a) is b) are c) was

4. Составьте два предложения с предлогами: to, between.

5. Напишите три формы следующих глаголов:

to be, to come, to meet, to take

2 вариант

1. Переведите следующий диалог на русский язык:

- What time do you usually get up, Pete?
- I get up at 7 o'clock every morning, and you?
- Oh, I get up earlier than you do.
- What do you usually have for breakfast?
- Only a cup of tea or coffee and several sandwiches.
- And where do you have lunch?
- At home. I live near my work. It's very convenient.
- You are lucky, Pete. My office is far from my house. So I come home late. But before going to bed I usually read some books, magazines and newspapers, watch TV.

2. Напишите отрицание и задайте вопросы к данному предложению.

Напишите это предложение в Past Simple, Future Simple.

His sister looks like her mother.

3. Выберите правильную форму глагола:

- 1) There...many trees in the forest.
a) is b) are c) was
- 2) There...a garden in front of the house.
a) is b) are c) was

4. Составьте два предложения с предлогами: about, on.

5. Напишите три формы следующих глаголов:

to begin, to do, to see, to write

3 вариант

1. Переведите следующий диалог на русский язык:

- Hello! Your name is George Smith, isn't it?
- Yes, it is. I am an engineer. I live and work in New York. And what's your name?
- My name is Pete Black. I'm a businessman. I live and work in Chicago

- Are you married?
- Oh, yes. I'm married and I've got two daughters Susan and Jane. They both go to school. Do you have any brothers or sisters?
- No, I'm the only child in the family. But I've got a cousin who lives in Baltimore.
- You know, we also have many relatives there.

2. Напишите отрицание и задайте вопросы к данному предложению.

Напишите это предложение в Past Simple, Future Simple.

We have got a new flat.

3. Выберите правильную форму глагола:

1) There...the sun in the sky.

a) are b) were c) is

2) There...nobody at home yesterday.

a) are b) was c) is

4. Составьте два предложения с предлогами: after, behind

5. Напишите три формы следующих глаголов:

to get, to go, to make, to sit

4 вариант

1. Переведите следующий диалог на русский язык:

- Have you seen our new computer programmer?
- Not yet. Why?
- She is a very pretty girl.
- Really?
- She is tall? Slim and I'd say she has a very good figure. Her long hair is fair. Her eyes are blue. She has a fine nose and full lips.
- What's her name?
- Rose Brown. She is about twenty-five years old.
- What kind of person is she?
- They say she is qualified for the job and she has good manners.

2. Напишите отрицание и задайте вопросы к данному предложению.

Напишите это предложение в Past Simple, Future Simple.

I usually get up at 7 o'clock.

3. Выберите правильную форму глагола:

1) There...twelve chairs and a table in the room.

a) is b) are c) was

2) How many pages...there in this book?

a) are b) is c) was

4. Составьте два предложения с предлогами: under, of

5. Напишите три формы следующих глаголов:

to have, to know, to say, to think

Задание №4

1 вариант

1. Переведите текст на русский язык:

London

London is the capital of Great Britain. It is its political, economic and cultural center. London is two Thousand years old. It is one of the largest cities in the world. Its population is more than 10 million people. London is situated on the river Thames. There are 17 bridges across the river. London consists of three parts: the City, the West End and the East End. The City is the oldest part of London. It is its financial and business center. The West End is the part of London where rich people live. The East End is the industrial district of London.

The capital of Great Britain has a lot of interesting places. The best way to know London is to visit it.

2. Поставьте глагол в соответствующее время:

- 1) When we came the performance (to begin).
- 2) I (to think) it always (to rain) here in spring.

3. Вставьте модальные глаголы “can”, “may”, “must” и переведите предложения:

- 1) The man...be a foreigner. He...understand Russian.
- 2) ...I use your camera?
- 3) Something...be done to stop the criminal.

4. Дайте полные ответы на следующие вопросы:

- 1) What is Helen doing in the kitchen?
- 2) Who was Ann talking to on the phone?
- 3) What are you going to do when the guests come?

5. Напишите общий и разделительный вопросы к данным предложениям:

- 1) There are twelve months in a year.
- 2) St. Petersburg is a large city.
- 3) The plane will land in time.

2 вариант

1. Переведите текст на русский язык:

Great Britain

The official name of Great Britain is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Its area is 228,400 square kilometers. Its population is 60

million people. The capital is London. The UK lies to the west of the continent of Europe. The United Kingdom consists of the island of Great Britain, the north-eastern part of Ireland and a great number of small islands. Great Britain is washed by the Atlantic Ocean and is separated from the continent by the North Sea and the English Channel.

The United Kingdom is a parliamentary monarchy. The British Parliament consists of two Houses: the House of Lords and the House of Commons. The Prime Minister is the head of the government.

2. Поставьте глагол в соответствующее время:

- 1) He understood the book only after he (to read it again).
- 2) I (to hope) next Sunday (to be) fine and sunny.

3. Вставьте модальные глаголы “can”, “may”, “must” и переведите предложения:

- 1) How...we get to the center of London?
- 2) It's 11 o'clock, you...go to bed at once.
- 3) You...come a little later tomorrow.

4. Дайте полные ответы на следующие вопросы:

- 1) What is she doing with the dress?
- 2) What were you speaking about when I came?
- 3) What time will the film be starting tonight?

5. Напишите общий и разделительный вопросы к данным предложениям:

- 1) She is always complaining of her husband.
- 2) There are a lot of fruit in the basket.
- 3) They speak Spanish and Italian.

3 вариант

1. Переведите текст на русский язык:

The United States of America

The USA is situated in the central part of the North American continent. The area of the USA is over nine million square kilometers. The population of the USA is nearly 250 million people; most of the people live in towns. The official language of the country is English. The capital of the country is Washington.

The USA is a federal republic, consisting of fifty states. Each of these states has its own government. Congress is the American parliament which consists of two Chambers. The President is the head of the state and the government. He is elected for four years. There are two main political parties in the USA: the Democratic Party and the Republican Party. The USA is a highly developed industrial country.

2. Поставьте глагол в соответствующее время:

- 1) She went for a holiday after she (to pass the exam).
- 2) It (to begin) to rain hard, and it (to rain) the whole day.

3. Вставьте модальные глаголы “can”, “may”, “must” и переведите предложения:

- 1) ...you believe her story? It...be her imagination.
- 2) I...leave now, I have a seminar.
- 3) They have bought such an expensive house. They...very well-off.

4. Дайте полные ответы на следующие вопросы:

- 1) What are you doing in the shop?
- 2) What was the orchestra playing when the concert began?
- 3) Why will you be working tonight?

5. Напишите общий и разделительный вопросы к данным предложениям:

- 1) They will serve lunch on the plane.
- 2) Her apple pies are always tasty.
- 3) There is little milk in the bottle.

4 вариант

1. Переведите текст на русский язык:

Australia

Australia is the fifth and the smallest of the continents. It is the largest island in the world. It is smaller than the United States and much bigger than the British Islands. Besides the continent Australia consists of a number of small islands. It is surrounded by the seas from all sides. The climate in Australia varies from tropical to cool and temperate.

The official name of the country is the Commonwealth of Australia. The official language of the country is English. The capital of Australia is Canberra. Australia is a federation of six states. The federal Parliament makes laws. The government is headed by the Prime Minister.

2. Поставьте глагол в соответствующее время:

- 1) He didn't start eating before he (to wash his hands).
- 2) The weather (to be) a thing that I can never understand.

3. Вставьте модальные глаголы “can”, “may”, “must” и переведите предложения:

- 1) ...you help me with my homework?
- 2) You... go as soon as you finish your test.
- 3) He...be ill. He looks so bad.

4. Дайте полные ответы на следующие вопросы:

- 1) What are you going to do this evening?
- 2) Will they spend their summer holidays at the seaside?
- 3) Were you speaking about me when I came?

5. Напишите общий и разделительный вопросы к данным предложениям:

- 1) There is always heavy traffic in this street.
- 2) We live in a big house.
- 3) He walks along the street with his dog.

Критерии оценивания заданий:

Оценка «отлично» выставляется, если за каждое из заданий обучающийся получил от 18 до 20 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется, если за каждое из заданий обучающийся получил от 14 до 17 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если за каждое из заданий обучающийся получил от 10 до 13 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если за каждое из заданий обучающийся получил от 0 до 9 баллов.

2.2. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации

Форма проведения оценочной процедуры: **дифференцированный зачет**

Содержание и структура дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет состоит из 2 частей: письменной и устной.

Письменная часть: письменный перевод текста: проверяются умения переводить тексты со словарем, совершенствование письменной речи и грамматические задания, соответствующие темам программы.

Устная часть: монологическое высказывание по одной из пройденных тем. Список лексических и грамматических тем представляется обучающимся заранее. На проведение дифференцированного зачета отводится 45 минут.

Критерии оценивания

Дифференцированный зачет оценивается по 5-тибалльной шкале.

Темы для зачета по английскому языку

Лексические:

“About myself”

“My family”

“My friend”
“My flat”
“My day/ My day off”
“Shopping”
«Meals»
“My city”
«Sports»
«My future profession»
«Travelling»
«Moscow»
«Great Britain»
«London»
«Great Victory Day»
«Ecology»
«My college»
«The role of computers»
«The great inventions/ museums»

Грамматические: Структура простого предложения: утвердительного, отрицательного, вопросительного (типы вопросов)
Существительное: род, число, падеж
Местоимение: личное, притяжательное, возвратное, указательное, неопределенное, отрицательное
Глагол: понятие, виды (смысловые, вспомогательные), основные формы правильных и неправильных глаголов
Глаголы: to be, to have, to do
Конструкция: there is, there are
Предлоги места и направления движения
Время Simple (Present, Past, Future)
Структура простого предложения: утвердительного, отрицательного, вопросительного (типы вопросов)
Числительное: количественное, порядковое
Предлоги времени
Прилагательное: степени сравнения
Модальные глаголы
Времена: Continuous (Present, Past, Future), Perfect (Present, Past, Future)

Дифференцированный зачет по английскому языку

Содержание заданий

Вариант 1

Основное задание (на «3»):

1. Рассказать устную тему (не менее 10 простых предложений) из предложенных тем программы.
2. Перевести текст на русский язык:

The alarm clock rang at a quarter past seven as usual. Ann lay in bed for another ten minutes. Then she got up, washed, cleaned her teeth and combed her hair. Then she had breakfast.

Anna likes to go to work by bus; it takes her twenty-five minutes to get to work by bus. When she got off the bus she walked to her office. She got there at a quarter to nine. Fifteen minutes later one of the office girls opened the main door. The first customer arrived. The day's work began.

3. Написать отрицание и вопросы к данному предложению:

Ann has breakfast at seven a.m.

4. Написать 3 формы следующих глаголов:

to be, to go, to meet, to sing, to work

5. Написать степени сравнения следующих прилагательных:

Cheap, interesting, little, loose, healthy

Дополнительное задание (на «4» и «5»):

6. Перевести текст на английский язык.

Все согласны, что телевидение занимает большую часть нашего времени. Телевидение предлагает нам много интересных программ, шоу, фильмов. И каждый может выбрать что-нибудь на свой вкус. Кто-то интересуется приключениями, а кто-то не пропускает ни одного детектива. Многие люди любят комедии, а некоторые предпочитают драмы. Есть люди увлекающиеся фэнтэзи, и есть любители мультфильмов. О вкусах не спорят.

7. Задать все типы вопросов к данному предложению:

Ann likes to go to work by bus.

8. Заполнить пропуски соответствующими модальными глаголами:

- ... I come in? – Yes. What ...I do for you? - ...you help me with my home task? – I'm sorry, IBut tomorrow I will have a little time and I... to help you. – It's great! I ... to do this task for Monday.

Вариант 2

Основное задание (на «3»):

1. Рассказать устную тему (не менее 10 простых предложений) из предложенных тем программы.

2.Перевести текст на русский язык:

There is a lot of traffic in the streets of London. Most of London buses are the famous red double-deckers, which have two platforms for passengers. There are also green one-storey buses; they run from London to the countryside. Brown buses belong to British railways.

Be careful when you cross the street in London, because in Britain the traffic keeps to the left and not to the right as in European countries. When you want to cross the street, look first to the right and then to the left.

3.Написать отрицание и вопросы к данному предложению:

My friends will go to the seaside.

4.Написать 3 формы следующих глаголов:

to begin, to have, to read, to sit, to translate

5.Поставить глагол в Present Simple или в Future Simple:

1) We (to spend) next weekend in the country.

2) If you (to come) at five o'clock we (to see) an interesting film on TV.

Дополнительное задание (на «4» и «5»):

6.Перевести текст на английский язык.

Если не знаете, с чего начать разговор, можете поговорить о погоде. Это всегда удобно.

- Как вам нравится погода сегодня?

- Мне вообще нравится здешний климат, здесь всегда сухо и тепло, небо ясное, дождей может не быть все лето.

- А в Санкт-Петербурге погода неустойчивая. Когда выходишь на улицу, может быть тепло и солнечно, но надо всегда брать с собой зонтик. Через несколько минут может пойти дождь.

7.Задать все типы вопросов к данному предложению:

My sister spent her weekend in the country.

8.Заполнить пропуски соответствующими модальными глаголами:

- Kate, we have no bread. You ... to go to the baker's. – But I ... buy it on my way back. – No, you ... go right now. We ... have dinner without bread.

- O'K. You ... worry about it. I ... to help my mother.

Вариант 3

Основное задание (на «3»):

1.Рассказать устную тему (не менее 10 простых предложений) из предложенных тем программы.

2.Перевести текст на русский язык:

Mr. and Mrs. Smith live near a small village in the south-west of England. Every morning they drive into the village to buy the thing they need. There

are only two shops in the village. One is a combination of a grocer's and a sweet shop. The other is a general store.

The general store sells meat, fruit, vegetables, groceries, bread, cakes, etc. Today Mrs. Smith wants to buy a lot of things. She is choosing everything carefully because they are having a party tonight.

3. Написать отрицание и вопросы к данному предложению:

Mary is waiting for her friend Ann.

4. Написать 3 формы следующих глаголов:

to come, to know, to ring, to spend, to cook

5. Поставить глагол в Present Simple или в Future Simple:

1) We (to walk) if there (to be) no bus.

2) Usually we (to have) dinner at home.

Дополнительное задание (на «4» и «5»):

6. Перевести текст на английский язык.

Люди обычно едят три-четыре раза в день. Но не всем удается позавтракать основательно. Завтрак обычно состоит из чашки чая или кофе и нескольких бутербродов. Поэтому в обеденный перерыв многие предпочитают ходить в кафе недалеко от работы. Но ужин – это всегда очень основательная еда: салаты, мясные, рыбные блюда, десерты – каждый выбирает на свой вкус. Но не надо забывать и о здоровом питании. Достаточно следовать простым правилам: «Есть чтобы жить, а не жить чтобы есть».

7. Задать все типы вопросов к данному предложению:

I bought two bottles of milk and a dozen of eggs.

8. Заполнить пропуски соответствующими модальными глаголами:

- We ... speak about the weather. – No, we We ... see it. – You ... to know the weather forecast. – But I ... stay at home tomorrow. – You ... put a warm jacket on. – It isn't cold at all.

Вариант 4

Основное задание (на «3»):

1. Рассказать устную тему (не менее 10 простых предложений) из предложенных тем программы.

2. Перевести текст на русский язык:

One day a young country girl was going to town with a bucket of milk on her head. She said to herself, "When I come to the market, I shall sell the milk at a high price and buy twenty eggs with the money. Out of these eggs I'll get twenty chickens. As soon as the chickens are large enough, I'll sell them and buy a new

dress for myself. It'll be a yellow dress to match my hair." But she shook her head and down came the milk, the eggs, the chickens and the yellow dress.

3. Написать отрицание и вопросы к данному предложению:

Breakfast is a substantial meal.

4. Написать 3 формы следующих глаголов:

to do, to leave, to run, to take, to wake

5. Написать степени сравнения следующих прилагательных:

Tall, fashionable, old, big, delicious

Дополнительное задание (на «4» и «5»):

6. Перевести текст на английский язык.

Мы обычно покупаем все необходимое в ближайшем магазине. Мы недавно переехали в новый дом. Мне здесь очень нравится. Все магазины рядом. Здесь есть булочная, мясной, молочный, овощной магазин, бакалея, а за углом большой универмаг со множеством различных отделов. Вчера я ходила в универмаг. Я хотела купить туфли по разумной цене и подходящие к моему новому платью. Там была одна пара, которая привлекла мое внимание, но моего размера не было.

7. Задать все типы вопросов к данному предложению:

My younger sister preferred a healthy food.

8. Заполнить пропуски соответствующими модальными глаголами:

- You ... bathe in such bad weather, you ... catch a cold. - ... you speak louder I don't hear you. - We ... to go back. It ... be rain soon. - You ... be so nervous. I have my umbrella with me.

Вариант 5

Основное задание (на «3»):

1. Рассказать устную тему (не менее 10 простых предложений) из предложенных тем программы.

2. Перевести текст на русский язык:

"Good evening and here is the weather forecast for tomorrow. Northern Scotland will be cold, and there may be snow over high ground. In the north of England it will be a wet day and rain may move into Wales and the Midlands during the afternoon. East England will be generally dry, but it will be dull and cloudy. In southern England it will be a bright clear day with sunshine, but it may rain during the evening. In some places it may be foggy during the morning, but the afternoon will be clear. It may be windy later in the day."

3. Написать отрицание и вопросы к данному предложению:

The man is planning to visit London.

4. Написать 3 формы следующих глаголов:

to get, to lie, to say, to think, to live

5. Поставить глагол в Present Simple или в Future Simple:

- 1) If you (to look out) you (to see) a sunny weather.
- 2) I (to go) to the seaside after my exams.

Дополнительное задание (на «4» и «5»):

6. Перевести текст на английский язык.

Лондон – столица Великобритании. Это один из самых крупных городов Европы. В центре Лондона всегда много туристов. В Великобритании левостороннее движение. Когда будете переходить улицу, будьте осторожны – сначала посмотрите направо, затем налево. Когда вы посетите Лондон, совершите экскурсию по историческому центру города на знаменитых двухэтажных красных автобусах. А Лондонское метро быстро и удобно доставит вас в любую часть города.

7. Задать все типы вопросов к данному предложению:

John and Mary will be coming from their trip tomorrow.

8. Заполнить пропуски соответствующими модальными глаголами:

- Hello. How ... I help you? - ... I have a look at this dress? – Sure. You ... buy it. It's of the latest model. – Thank you. I ... wear such style when I was younger, but now it ... be something classic.

Вариант 6

Основное задание (на «3»):

1. Рассказать устную тему (не менее 10 простых предложений) из предложенных тем программы.

2. Перевести текст на русский язык:

The year is divided into twelve months and into four seasons: spring, summer, autumn and winter. In spring Nature awakens from her long winter sleep. The trees are filled with new life; the earth is warmed with the rays of the sun and the weather gets gradually milder. The fields and the meadows are covered with fresh green grass. The woods and the forests are filled with the songs of the birds. The sky is blue and cloudless. At night millions of stars shine in the darkness.

3. Написать отрицание и вопросы к данному предложению:

Our friends like to swim.

4. Написать 3 формы следующих глаголов:

to give, to make, to see, to understand, to write

5. Поставить глагол в Present Simple или в Future Simple:

- 1) If you (to ask) your teacher he (to help) you.
- 2) In a week we (to leave) for London.

Дополнительное задание (на «4» и «5»):

6.Перевести текст на английский язык.

Вчера у меня был тяжелый день. Я встал раньше обычного, потому что у меня сломалась машина, и мне пришлось добираться на работу на автобусе. Днем у меня было много работы, и я пришел домой поздно. Я очень устал и лег спать рано. Я начал читать книгу, но через минуту заснул. Я рад, что сегодня суббота, и я смогу хорошо отдохнуть. Мы с друзьями планируем поехать за город и провести время на свежем воздухе. А завтра мы пойдем в Большой театр на «Лебединое озеро». Я давно мечтал побывать в Большом театре и моя мечта осуществилась.

7.Задать все типы вопросов к данному предложению:

The teacher has explained the home task.

8.Преобразовать в пассивный залог:

They explain the way.

His uncle built a new house.

I'll see my grandparents on Sunday.

Критерии оценивания заданий к дифференцированному зачету:

1 задание. Выполнено правильно – оценка 1 балл.

Выполнено не правильно – оценка 0 баллов.

2 задание. Выполнено правильно – оценка 0,5 баллов.

Выполнено не правильно – оценка 0 баллов.

3 задание. Выполнено правильно – оценка 0,5 баллов.

Выполнено не правильно – оценка 0 баллов.

4 задание. Выполнено правильно – оценка 0,5 баллов.

Выполнено не правильно – оценка 0 баллов.

5 задание. Выполнено правильно – оценка 0,5 баллов.

Выполнено не правильно – оценка 0 баллов.

6 задание. Выполнено правильно – оценка 1 балл.

Выполнено не правильно – оценка 0 баллов.

7 задание. Выполнено правильно – оценка 0,5 баллов.

Выполнено не правильно – оценка 0 баллов.

8 задание. Выполнено правильно – оценка 0,5 баллов.

Выполнено не правильно – оценка 0 баллов.

2.4 Темы ролевых игр

соответствуют образовательному стандарту и профилю подготовки:

1 игра. «Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии»
"Recruitment for business vacancies open positions»

2 игра. «Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств)»

«Correspondent interview with employees of the enterprise (presentation, description of personal and professional qualities)»

3 игра. «Посещение вычислительного центра (ВЦ)»

"A visit to the computing center (CC)»

4 игра. «Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации».

"Introducing a new product to the market: its description, characteristics (specification), advantages, production process, operating instructions".

5 игра. На международной выставке

«At the international exhibition»

Критерии оценивания ролевых игр:

Отметка «отлично» - студент подготовлен к игре, знает новые слова, правильно их произносит, корректно строит фразы. Активно участвует в диалогах.

Отметка «хорошо» - студент готовился к игре, но знает не все новые слова. Допустимо не более 2х ошибок. Участвует в диалогах, но говорит неуверенно, допускает необоснованные паузы.

Отметка «удовлетворительно» - студент плохо подготовлен к игре. Он знает отдельные слова, но некорректно выстраивает фразы и предложения. Не задает вопросы сам и плохо понимает смысл вопросов товарищей.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не готов к игре. Он не говорит, не участвует, просто пассивно наблюдает.

2.5 Темы индивидуальных проектов

соответствуют образовательному стандарту и профилю подготовки:

1 проект. «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.»

«The script of a television program about the life of a public person: biographical facts, interview questions, etc.»

2 проект. «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)»

«Native city tour (sights, route development)».

3 проект. «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор»

"Native land guide: business card, history, geography, environmental situation, folklore».

4 проект. «Каким должен быть настоящий профессионал?»

"What should a real professional be like?"

Критерии оценки проекта:

1. Содержательный критерий: правильный выбор темы, знание предмета и свободное владение текстом, грамотное использование терминологии, импровизация, речевой этикет.

2. Логический критерий: стройное логико-композиционное построение речи, аргументированность.

3. Речевой критерий: использования языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и пр.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и пр.

При выполнении перечисленных выше критериев в полном объеме, выставляется оценка *«отлично»*. Чтение со слайдов не допускается.

При не полном выполнении критериев, выставляется оценка *«хорошо»*.

При невыполнении студентом содержательного, логического и речевого критериев, но при наличии презентации, выставляется оценка *«удовлетворительно»*. Чтение со слайдов допускается.

При отсутствии презентации выставляется оценка *«неудовлетворительно»*.

2.6 Темы презентаций

составлены в соответствии с темами учебных занятий:

- 1.Современные архитектурные стили.
2. Этикет в отношениях между юношами и девушками.
3. Проблемы экологии.
- 4.Лучшие университеты мира.
- 5.Российский кинематограф (режиссеры, актеры, фильмы)
6. Зарубежный кинематограф (по странам: Англий, Франция, Италия, Индия, США и тд.) / на выбор
7. Из истории английского театра.
8. Театры России.
9. Известные музеи мира.
10. Великие композиторы (по странам)
11. Великие русские ученые.
12. Мода в Англии.
13. Здоровая пища.
14. Здоровый образ жизни.
15. Моя будущая профессия.
16. Самопрезентация.

17. Я и спорт.
18. Мой город.
19. Мои любимые книги.
20. Моя семья.
21. Памятники архитектуры России.
22. Национальные символы России.
23. Государственное устройство России.
24. Великие изобретения русских ученых.
25. Меры безопасности при работе с машинами и механизмами.
26. Требования к персоналу.
27. Выставочные центры России и мира.
28. Многонациональная Кубань.
29. День Победы – великий праздник.
30. «Красная книга» Кубани.
31. Альтернативные источники энергии.
32. Великие изобретения, изменившие мир.
33. Из истории компьютера.
34. Из чего состоит компьютер.
35. Плюсы и минусы Интернет.
36. Полезные ископаемые России.
37. Флора и фауна Кубани.
38. Промышленное производство в России/ на Кубани.
39. Машины и инструменты в повседневной жизни.
40. Российское географическое общество.

Критерии оценивания презентаций:

Презентация выполняется на английском языке, без ошибок. Необходимо:

1. Наличие 10-12 слайдов.
2. Титульный слайд должен включать: название колледжа на английском языке (Krasnodar Assembly College), название темы на английском языке, ФИ студента на английском языке, ФИО преподавателя.
3. На отдельном слайде представить список литературы (источников, в т.ч. Интернет), из которых взят материал.
4. На самом слайде: картинка + минимум текста (1-2 предложения).

При условии выполнения четырех пунктов выставляется оценка «отлично»

При условии выполнения трех пунктов выставляется оценка «хорошо».

При условии выполнения двух пунктов выставляется оценка «удовлетворительно».

При условии не выполнения вышеназванных пунктов выставляется оценка «неудовлетворительно». Презентация подлежит переделыванию.